
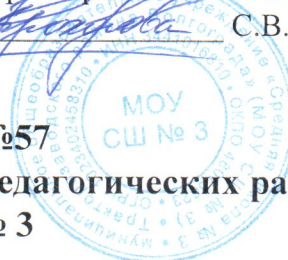


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете
МОУ СШ №3
протокол № 4 от «25» 09 2019 г.

Введено в действие приказом
от «25» 09 2019 № 299
Директор МОУ СШ № 3
 С.В. Прохорова

**Положение №57
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МОУ СШ № 3**



I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ СШ №3 (далее - Положение) разработано на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций российской школы, положений Конституции Российской Федерации и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», письма Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования № ИП-941/06/484 от 20.08.2019, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников МОУ СШ №3, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Положение определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, педагогов и сотрудников школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.

1.4. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) и доводится до сведения педагогических работников на педсовете.

1.5. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом, который находится в доступном месте.

1.6. Данное Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между всеми участниками педагогического процесса, а также работниками школы и общественности;

- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников школы и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости;

1.7. Положение служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- упрочнение обязательных общих правил профессионального поведения учителя;
- установления этических норм и правил служебного поведения сотрудника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности;
- повышения эффективности выполнения сотрудниками образовательной организации своих должностных обязанностей.

1.4. Задачи Положения:

- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогом МОУ СШ №3.

1.5. Администрация школы, Совет школы, педагогический совет и другие структурные подразделения образовательной организации создают необходимые условия для реализации Положения, а педагогические работники школы, родительская общественность и другие субъекты образовательных отношений способствуют соблюдению Положения.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников МОУ СШ №3

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1.1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.1.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.1.4. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

2.1.5. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного

положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.6. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.1.7. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.8. Соблюдать принципы объективности, пригодности и пристойности при отборе и передаче информации учащимся. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

2.1.9. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Занимать активную жизненную позицию и обладать высоким уровнем гражданской культуры.

2.3. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, повышению квалификации и использованию наилучших форм и методов работы, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.4. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.5. Своим поведением педагогический работник подает положительный пример всем участникам образовательного процесса, поддерживает и защищает профессиональную честь педагога.

2.6. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.8. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной, антикультурной и противоправной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательной организации.

2.9. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны сотрудника образовательного учреждения недопустимы:

2.9.1. Любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.9.2. Пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.9.3. Угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

2.10. Внешний вид педагога должен соответствовать имиджу учителя, должен быть элегантен, аккуратен, чистый, опрятный, внушать уважение и вызывать доверие. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия, способствовать концентрации внимания учеников на усвоении материала. Такой одеждой является деловой костюм. Он подчеркивает профессиональные, личные качества педагога и официальность его отношений с учениками. К деловому костюму относится пиджак с юбкой или брюками и блузка, деловое платье. Предпочтительными цветами для деловой одежды считаются серый, черный, коричневый, бежевый, темно-синий, темно-бордовый. Блузки и рубашки могут быть нежных пастельных тонов. Украшений в наряде педагога должно быть минимальное количество. Они должны быть неяркими, неброскими. Макияж и маникюр нужно подобрать в сдержанных нейтральных тонах. Прическа должна быть достаточно строгой, а цвет волос — естественным.

2.11. Педагог обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

2.12. Педагог, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально - психологического климата.

III. Этические правила профессионального поведения педагога

3.1. Педагог строит свои отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Педагог признает в ребенке личность и уважает его человеческое достоинство. Он не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

3.3. Грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.

3.4. Педагогический работник МОУ СШ №3:

3.4.1. Стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.4.2. В своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес учащихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4.3. Избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4.4. Поддерживает традиции МОУ СШ №3, проявляет готовность к установлению отношений сотрудничества через совместный поиск способов решения педагогических задач, отзывчивость, добросовестное отношение к педагогическому труду, исполнительскую дисциплину и ответственность.

3.4.5. Не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4.6. Уважительно относится к администрации МОУ СШ №3, учителям и другим работникам школы, независимо от их профессионального опыта и личностных особенностей.

3.4.7. Своевременно и профессионально оказывает необходимую консультативную, методическую и педагогическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с обучением и воспитанием их детей при их добровольном согласии.

3.4.8. Не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения, в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательной организацией.

3.4.9. Не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования учащихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.5. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.6. Финансовые отношения, связанные с организацией образовательного процесса и досуга учащихся педагог строит непосредственно с родителями, не вовлекая в них учащихся.

3.7. Моральная обязанность педагога – объективно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, прилагать усилия к их устранению.

3.8. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.9. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.10. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

3.11. Педагогические работники и административные работники бережно и обоснованно расходуют материальные и другие ресурсы. Они не имеют права

использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.1. МОУ СШ №3 стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах — гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

V. Ответственность за нарушение положений

5.1. Соблюдение педагогическим работником Положения - один из критериев его профессионального поведения.

5.2. За нарушение Положения педагогический работник несёт профессиональную ответственность перед собой и участниками образовательных отношений, которая может повлечь применение мер юридической ответственности в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

Положение разработал:

методист

 Е.М. Гончарова